

نموذج وصف المقرر/للعام الدراسي

2023-2022

وصف المقرر: ا.د. لياء كاظم باقر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية كلية الطب	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3- اسم / ورمز المقرر	الاحياء المجهرية
4- أشكال الحضور المتاحة	قاعات للتعليم النظري+مختبرات للتعليم العملي/مناقشة
5- الفصل / السنة الدراسية	2023-2022 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري +180 ساعة عملي (المنهج الكلي)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
8- أهداف المقرر تعريف الطلبة باهم مسببات المرضية دراسة اهم الاصابات الناتجة عنها التعرف على طرق التشخيص المختبرية المختلفة دراسة اهم عوامل الضراوة في الاحياء المجهرية وربطها مع الفعالية الامراضية -تقييم نتائج التحاليل والطرق التشخيصية -	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- دراسة الجراثيم الطبيه الممرضه 2- تحديد طرق التشخيص المختلفة للمسببات المرضية- 3- ترسيخ المعرفة التشخيصية العلمية التي تخدم الممارسة الطبية- أ -	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تعليم الطالب كيفية تشخيص المسببات المرضيه مختبريا ب2- التعرف على اهم الاجهزة والتقانات المتوفرة ب3- اجراء التجارب المختبرية المختلفة التي تخدم المعرفة الطبية- ب4- -	
طرائق التعليم والتعلم - تعليم نظري باستخدام وسائل التعليم الحديثه -استخدام اسلوب المجاميع الصغيرة - استخدام الوسائل الالكترونية المتاحة لايقصال المادة العلمية - التواصل العلمي مع الطلبة - جانب عملي لتطبيق اهم التجارب والتعرف على طرق التشخيص باستخدام الامثلة التوضيحية والتطبيقية- -	

طرائق التقييم

- امتحانات تحريري قصيره بالماده المعطاه
- اختبارات عمليه بالمقرر العملي
- نشاطات يومية
- امتحانات نظري وعملي نصف سنوي ونهائي
- اعلان نتائج التقييم للطلبة بعد كل امتحان
-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تمكين الطلبة لجعلهم واثقين من التشخيص المرضي وذلك ينصب في خدمة المريض والتشخيص الصحيح للحاله المرضية.
- ج2- توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الاخلاقية العليا-
- ترسيخ مبادئ التعليم الطبي الاساسي لدى الطلبة.
- تحفيز الطلبة للبحث والاستقصاء للوصول الى مخرجات طبية محترفة وباحثة في الاختصاص.
-

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم الحديثه وايصال المقرر بصوره شيقه الى الطلبة.
- المشاركة في المجمع البحثية الاختيارية للطلبة
- التعليم التفاعلي باشارك الطلبة بالتحضير وطرح المواضيع

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-تدريب الطلبة لاستخدام البيانات المختبرية وتقييمها وربطها بالحالات السريرية
- د2-
- د3-
- د4-

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
1	1	تعلم النمو البكتيري Bacterial growth	الاحياء المجهرية/ اساسيات النمو البكتيري	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
2	1	تعلم اساسيات التعقيم Sterilization	الاحياء المجهرية/التعقيم والتطهير	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
3&4	3	تعلم مجموعة العائلة المعوية Enterobacteriaceae	الاحياء المجهرية/جراثيم ممرضة	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
5	1	تعلم مجموعه من البكتريا المرضية التي تسبب امراض الجهاز الهضمي Vibrio	الاحياء المجهرية/جراثيم ممرضة	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
6	1	تعلم مجموعه من الجراثيم التي تسبب امراض الجهاز الهضمي الممرضه Helicobacter & Campylobacter	الاحياء المجهرية/جراثيم ممرضة	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
7	1	تعلم مجموعه من الجراثيم الممرضه Mycoplasma	الاحياء المجهرية/جراثيم ممرضة	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات

11- البنية التحتية

<p>الكتب:</p> <p>Jawetz Medical Microbiology</p> <p>-</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>* * * * *</p>
<p>1- Jawetz Medical Microbiology 2- Bailey and Scott Diagnostic microbiology 3- Finegold and Baron Medical microbiology 4- Macki and Maccartney Diagnostic microbiology</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)</p>
<p>Web sites in medical microbiology.</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p> <p>- - -</p>

<p>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم</p> <p>-</p>
--